

IV. Matriz de Indicadores de Resultados 2015

MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS 2015					
DATOS DEL PROGRAMA					
Nombre del Programa Presupuestario	Fortalecimiento de la Educación Telesecundaria.	Dependencia o Entidad Responsable	SISTEMA ESTATAL DE TELESECUNDARIA	Presupuesto	\$579,541,461.00
ALINEACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO					
Plan Estatal de Desarrollo 2011-2016		Programa Sectorial o Institucional de la Dependencia o Entidad		Matriz Global de Indicadores de Resultados de la Dependencia o Entidad	
Eje	Bienestar e inclusión social con participación ciudadana.	Objetivo	Ofrecer Educación Secundaria de Calidad con Equidad y Pertinencia en el medio rural, urbano y semiurbano, a través de un modelo pedagógico propio y tecnología de vanguardia, atendiendo las necesidades formativas de sus alumnos, para un desarrollo integral que les permita continuar sus estudios.	Propósito	Los alumnos de telesecundaria del medio rural y semiurbano, en un rango de 12 a 15 años de edad, Mejoran sus índices del aprovechamiento escolar.
Objetivo	Mejorar la calidad de la educación en todos los tipos, niveles y modalidades educativas, mediante la participación corresponsable de profesores, padres de familia, comunidades, sindicatos, empresas y sociedad, para formar personas con los conocimientos, habilidades, actitudes y valores necesarios para insertarse con éxito en la sociedad del conocimiento.	Estrategia	Mejorar los niveles del aprovechamiento académico y el desarrollo de competencias a través de estrategias de intervención pedagógica pertinentes, de una gestión eficiente de la infraestructura educativa, del fortalecimiento de la supervisión educativa y de la participación y corresponsabilidad social.		
FUNDAMENTO					
Competencia de la Dependencia o Entidad		Justificación del Programa Presupuestario		Población Objetivo	
Artículo 10, Fracción II, Artículo 14, Fracción 11 del Decreto Administrativo que crea el Sistema Estatal de Telesecundaria, publicado en el Periódico Oficial del Estado el 14 de Marzo de 2013.		Mejorar los índices de aprovechamiento escolar de los alumnos de escuelas telesecundarias ubicadas en los municipios de Durango, Mezquital y Gómez Palacio.		11,858 alumnos de 1, 2 y 3 tercer grado, con bajos índices de aprovechamiento escolar.	

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Mediante la implementación de estrategias de aprendizaje pertinentes, el otorgamiento de apoyos pedagógicos y económicos a figuras educativas, la capacitación y actualización de figuras educativas, con una infraestructura mejorada y con una gestión escolar eficiente, los alumnos de la población objetivo, mejorarán su aprovechamiento escolar, y contarán con las herramientas y conocimientos necesarios para egresar del SETEL, con competencias para la vida que les permita continuar con sus estudios.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS												
	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta (Resultado esperado a finales de 2015)	Medio de verificación (fuente de datos)	Supuestos	Descripción del Indicador	Métodos de cálculo	Definición de variables	Frecuencia de medición	Dimensión	Tipo de Indicador
Fin	Contribuir a mejorar la calidad de la educación en todos los tipos, niveles y modalidades educativas, mediante la participación corresponsable de profesores, padres de familia, comunidades, sindicatos, empresas y sociedad, para formar personas con los conocimientos, habilidades, actitudes y valores necesarios para insertarse con éxito en la sociedad del conocimiento.	Variación porcentual en la eficiencia terminal	81.46%	82.57%	Formatos estadísticos 911.6 y Formatos de inscripción y acreditación R1, R2 y R3 Departamento de Evaluación y Estadística y Certificación Escolar	Padres de familia se interesan por la educación de sus hijos. Existen las condiciones socioeconómicas. Se crean nuevas telesecundarias.	Porcentaje de variación de alumnos que egresan de telesecundaria de un ciclo escolar con respecto a otro.	$V\%Eft = \left[\left(\frac{EftT1}{EftT-1} \right) - 1 \right] * 100$	V%Eft= Variación porcentual de la Eficiencia terminal. EftT1= Eficiencia terminal del Ciclo Escolar actual. EftT1-1= Eficiencia terminal del Ciclo Escolar anterior.	Anual	Eficacia	Variación porcentual
		Porcentaje de alumnos que aprueban con un mínimo de 8	39.00%	45.00%	Sistema de Certificación Escolar	Alumnos concluyen el ciclo escolar y aprueban de manera regular.	Muestra el porcentaje de alumnos que aprueban con un mínimo de 8, con respecto a los aprobados, por grado en el ciclo escolar actual.	$\% AIAP+8 = \frac{((Alprom+81*t1)/(AIaprob1*t1))(.33) + (Alprom+82*t1)/(AIaprob2*t1) (.33) + (Alprom+83*t1)/(AIaprob3*t1) 8 (.34)*100}{1}$	% AIAP+8= Porcentaje de alumnos aprobados con calificación mayor a 8. Alprom+81*t1= Alumnos promedio más de 8 de primer grado en el presente año escolar. AIaprob1*t1= Alumnos aprobados de primer grado en el presente año escolar. Alprom+82*t1= Alumnos promedio más de 8 de segundo grado en el presente año escolar. AIaprob2*t1= Alumnos aprobados de segundo grado en el presente año escolar. Alprom+83*t1= Alumnos promedio más de 8 de tercer grado en el presente año escolar. AIaprob3*t1= Alumnos aprobados de tercer grado en el presente año escolar	Anual	Calidad	Porcentaje
Propósito	Alumnos de telesecundaria del medio rural y semiurbano, en un rango de 12 a 15 años de edad, MEJORAN sus índices de aprovechamiento escolar	Alumnos con nivel de logro educativo bueno	30%	35%	Resultados de pruebas cuatrimestrales Departamento de Operación Escolar y Departamento de Evaluación y Estadística	Alumnos mejoran sus índices de aprovechamiento.	Muestra el total de alumnos con promedio mayor o igual a 8 en las pruebas estandarizadas con respecto al total de alumnos en el año actual.	$AINLB = \left(\frac{A>8t1}{TA t1} \right) * 100$	AINLB= Alumnos con Nivel de Logro Bueno A>8t1= Alumnos que obtuvieron 8 o más en la prueba estandarizada en el año actual. TA t1= Total de Alumnos matriculados en el año actual.	Anual	Calidad	Porcentaje

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta (Resultado esperado a finales de 2015)	Medio de verificación (fuente de datos)	Supuestos	Descripción del Indicador	Métodos de cálculo	Definición de variables	Frecuencia de medición	Dimensión	Tipo de indicador
Componentes	1. Estrategias de intervención de aprendizaje y de enseñanza implementadas.	Variación porcentual de alumnos aprobados de un ciclo escolar con respecto al ciclo escolar anterior.	96.99%	98%	Formatos estadísticos 911.6 y Formatos de inscripción y acreditación R1, R2 y R3 Departamento de Evaluación y Estadística y Certificación Escolar	Alumnos cuentan con competencias para la vida. Docentes aplican correctamente las estrategias de intervención.	Muestra el porcentaje de alumnos aprobados del ciclo escolar actual, con respecto al ciclo escolar anterior.	$V\%AA = \left(\frac{\%AA_{CEt1}}{\%AA_{CEt-1}} - 1 \right) * 100$	V%AA= Variación porcentual de alumnos aprobados de un ciclo escolar con respecto al ciclo escolar anterior. %AA _{CEt1} = Porcentaje de Alumnos aprobados en el Ciclo Escolar actual. %AA _{CEt-1} = Porcentaje de Alumnos aprobados en el Ciclo Escolar anterior.	Semestral	Eficacia	Tasa de variación
		Porcentaje de docentes incorporados al Programa de Carrera Magisterial.	50.00%	53%	Dictámenes de carrera magisterial Ing. Ángel Ricardo Flores Espinoza	Docentes evaluados.	Muestra el porcentaje de docentes beneficiados con Carrera Magisterial con respecto al total de docentes en un mismo ciclo escolar.	$\%DocICM = ((DocICM1 / TDoc1)) * 100$	%DocICM= Porcentaje de Docentes Incorporados en Carrera Magisterial. DocICM1= Número docentes Incorporados en Carrera Magisterial en el Ciclo Escolar actual. TDoc1= Total de Docentes en el año actual.	Semestral	Eficacia	Porcentaje
	2. Apoyos pedagógicos y económicos a diferentes figuras educativas, otorgados.	Porcentaje de apoyos pedagógicos y económicos otorgados a figuras educativas.	40%	50%	Soporte documental de apoyos recibidos Nóminas de pago de estímulos económicos Departamento de Recursos Materiales. Departamento de Recursos Humanos	Figuras educativas se comprometen a mejorar sus resultados. Se implementan programas de estímulos económicos a figuras educativas. Existen programas compensatorios destinados a la mejora continua de centros educativos.	Muestra el total de las figuras educativas con apoyos económicos y pedagógicos en el año actual, con respecto a las que se programaron beneficiar.	$\%FEB = ((NFEB1 / TFE1)) * 100$	%FEB= Porcentaje de figuras Educativas Beneficiadas con respecto a las programadas en un año. NFEB1= Número de figuras educativas beneficiadas en el año actual. TFE1= Total de figuras educativas en el año actual.	Trimestral	Eficiencia	Porcentaje
	3. Figuras educativas capacitadas y actualizadas.	Porcentaje del total de docentes y directivos capacitados en un año.	66.00%	80.00%	Productos de las capacitaciones, Constancias de asistencia, validados por la Unidad de Formación Continua. Padrón de beneficiarios. Departamento de Capacitación y Actualización.	Docentes se capacitan en tiempo y forma. Se cuentan con trayectos formativos estatales. Se cuenta con un catálogo actualizado de cursos para capacitación.	Muestra el porcentaje de docentes y directivos capacitados en un año con respecto a las necesidades de capacitación diagnosticadas en el mismo año.	$\%DocDirC = ((DCt1 + DirCt1) / (NCDDIag t1 + NCDIrDIag t1)) * 100$	%DocDirC= Porcentaje de docentes y directivos capacitados. %DocDirC= Porcentaje de docentes y directivos capacitados. DCt1= Docentes capacitados en el año actual. DirCt1= Directivos capacitados en el año actual. NCDDIag t1= Necesidades de capacitación de docentes diagnosticadas en el año actual. NCDIrDIag t1= Necesidades de capacitación de directivos diagnosticadas en el año actual.	Trimestral	Eficiencia	Porcentaje
	4. Infraestructura educativa mejorada.	Porcentaje de escuelas con infraestructura mejorada	20%	30%	Programas de obra autorizados estatales y federales. Resguardo de mobiliario y/o equipo firmado y sellado por el beneficiario. Subdirección de Planeación y Evaluación.	Se establecen programas para la construcción y rehabilitación de espacios educativos federales y estatales.	Muestra la cantidad de escuelas atendidas con infraestructura con respecto a lo programado.	$\%EscInf = \frac{Núm.EscAtn T1}{Núm.EscProg T1}$	%EscInf= Porcentaje de escuelas con infraestructura mejoradas. Núm.EscAt T1= Número de escuelas atendidas en el año actual. Núm.EscProgT1= Número de escuelas programadas en el mismo año.	Trimestral	Eficacia	Porcentaje
5. Gestión escolar eficiente.	Eficiencia en la gestión escolar	60%	70%	Constancias expedidas por la instancia capacitadora. Reportes emitidos como resultado de la sistematización. Minutas de reuniones de consejos técnicos escolares de zona. Fichas de supervisión firmadas y selladas.	Existen programas de capacitación acordes a las necesidades. Directivo capacitado permanece desarrollando su función. Se implementan programas de apoyos para las escuelas. Que las escuelas participen cuando menos en un programa de apoyo. La totalidad de las comunidades escolares conoce el propósito de los consejos de participación social, así como su normatividad. Los actores educativos aceptan y se comprometen a participar. Jefes de Sector, Supervisores y cumplen con su labor. Se cuenta con manuales que regule la función supervisora. Operan los consejos técnicos escolares de escuela y zona.	Muestra la suma de los porcentajes de eficiencia en la gestión escolar a través de liderazgo eficiente, la sistematización de actividades de seguimiento, la operación de los consejos de participación social y la efectividad de la supervisión escolar en un año determinado.	$\%EFGEsc = \frac{RCTEatn / RCTEprog (.25) + ActSERCatn / ActSERCProg (.25) + CPSOp / CPSProg (.25) + VSEatn / VSEProg (.25)}{1} * 100$	%EFGEsc=Porcentaje de eficiencia en la gestión escolar RCTEatn=Reuniones de consejos técnicos escolares atendidas RCTEprog=Reuniones de consejos técnicos programadas ActSERCatn=Actividades de seguimiento, evaluación y rendición de cuentas atendidas ActSERCprog=Actividades de seguimiento, evaluación y rendición de cuentas programadas CPSOp=Consejos escolares de participación social operando programados CPSProg=Consejos escolares de participación social programados VSEatn=Visitas de supervisión escolar atendidas VSEProg=Visitas de supervisión escolar programadas	Trimestral	Eficiencia	Porcentaje	
Actividades	1.1 Prestación del servicio educativo.	Porcentaje de alumnos atendidos por Telesecundaria en el estado.	19%	20%	Estadística básica del nivel de secundaria del ciclo escolar 2014-2015	Se cuenta con las condiciones socioeconómicas para que los alumnos se inscriban en las escuelas. Se cuenta con personal docente para atender a los alumnos.	Muestra el porcentaje de alumnos atendidos por Telesecundaria en un Ciclo Escolar con respecto al total de alumnos matriculados en el nivel secundaria del mismo Ciclo Escolar.	$\%AaTV = (\%AaTVT1) / (\%AaSecT1) * 100$	%AaTV= Porcentaje de alumnos atendidos en Telesecundaria. %AaTVT1= Porcentaje de alumnos atendidos en Telesecundaria, en el Ciclo Escolar Actual. %AaSecT1= Porcentaje de alumnos atendidos en el nivel Secundaria en el Ciclo Escolar Actual.	Anual	Eficiencia	Porcentaje
	1.2 Implementación de estrategias de fortalecimiento al rendimiento escolar.	Porcentaje de Alumnos con calificación igual o superior al 80%.	25%	30%	Resultados de las Evaluaciones Cuatrimestrales de Enero y Mayo de cada año. Subdirección Académica	Los Consejos Técnicos Escolares trabajan adecuadamente y determinan las necesidades de atención para la mejora del rendimiento escolar. Se implementan estrategias para la mejora del rendimiento escolar. Se cuenta con programas y planes de estudio actualizados conforme la reforma educativa.	Muestra el porcentaje del total de alumnos de telesecundaria con mejor rendimiento escolar en los resultados del examen cuatrimestral en el año actual.	$\%AMejRedEsc = ((AMRen Esc1) / TAEt1) * 100$	%AMejRedEsc= Porcentaje del total de alumnos con Mejor Rendimiento Escolar, en el año actual. AMRenEsc1=Alumnos con Mejor Rendimiento Escolar en el año actual. TAEt1=Total de Alumnos Evaluados en el año actual.	Trimestral	calidad	Porcentaje

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta (Resultado esperado a finales de 2015)	Medio de verificación (fuente de datos)	Supuestos	Descripción del Indicador	Métodos de cálculo	Definición de variables	Frecuencia de medición	Dimensión	Tipo de indicador
	1.3 Implementación de proyectos educativos de mejora continua.	Escuelas telesecundarias con Proyectos de Mejora Continua Implementados.	45%	55%	Reporte de elaboración de ruta de mejora	Se cuenta con estrategias para la implementación de proyectos de mejora continua. Todas las escuelas elaboran y ejecutan su ruta de mejora Figuras educativas trabajan de manera colegiada. Padres de familia se interesan por la educación de sus hijos.	Muestra el Porcentaje del total de escuelas telesecundarias con Proyectos de Mejora Continua Implementados..	$\%ESTVPMCImp = \left(\frac{ESTVPMIimp1}{TESTVt1} \right) * 100$	$\%ESTVPMCImp =$ Porcentaje del total de escuelas telesecundarias con Proyectos de Mejora Continua Implementados. $ESTVPMCImp1 =$ Número de Escuelas telesecundarias con proyectos de mejora continua implementados en el año actual $TESTVt1 =$ Total de Escuelas Telesecundarias operando en el año actual.	Trimestral	Eficiencia	Porcentaje
Actividades	2.1 Operación de un programa de apoyos compensatorios, en Escuelas Telesecundarias, para la disminución de la deserción escolar.	Impacto en el otorgamiento de apoyos compensatorios a escuelas.	7.26%	7.00%	Estadística básica emitida por Departamento de Evaluación y Estadística Departamento de Certificación Escolar	Se cuenta con políticas para el otorgamiento de apoyos compensatorios. Existen criterios de selección para el otorgamiento de apoyos compensatorios. Se cuenta con un padrón de beneficiarios estatal.	Muestra la variación en la deserción escolar del año actual con respecto al año anterior.	$IOACESTV = \left(\left(\frac{DEt1}{DEt-1} \right) - 1 \right) * 100$	$IOACESTV =$ Impacto en el otorgamiento de apoyos compensatorios a escuelas. $DEt1 =$ Deserción escolar en el ciclo escolar actual. $DEt-1 =$ Deserción escolar del ciclo escolar anterior.	Trimestral	Eficacia	Porcentaje
	2.2 Otorgamiento de incentivos económicos a figuras educativas y a personal de apoyo y asistencia.	Eficacia en la dotación de incentivos y apoyos otorgados a figuras educativas y al personal de apoyo y asistencia a la educación del SETEL.	50%	60%	Requisiciones autorizadas. Resguardos. Comprobantes de apoyos otorgados. Padrón anual de beneficiarios. Nóminas firmadas. Subdirección de Administración y Finanzas	Se cuenta con programas para el otorgamiento de incentivos a los trabajadores. Se cuenta con convenios establecidos con diversas instituciones que brindan apoyos al SETEL.	Porcentaje de figuras educativas y al personal de apoyo y asistencia a la educación beneficiados en un año con respecto al total de trabajadores.	$BDIAFByAAE = (FEyAAEBt / FEyAAEPt) * 100$	$BDIAFByAAE =$ Eficacia en la dotación de incentivos y apoyos otorgados a figuras educativas y personal de apoyo y asistencia a la educación del SETEL. $FEyAAEBt =$ Figuras educativas y de apoyo y asistencia a la educación beneficiadas, en el año actual. $FEyAAEPt =$ Figuras educativas y de apoyo y asistencia a la educación programadas, en el año actual.	Mensual	Eficacia	Porcentaje
Actividades	3.1 Implementación de un programa de actualización y capacitación para docentes y directivos.	Porcentaje de estrategias de capacitación implementadas con respecto a las programadas en un año.	65.42%	75%	Productos de las capacitaciones, Constancias de asistencia. Padrón de beneficiarios. Diagnósticos de capacitación Departamento de Capacitación y Actualización.	Docentes se capacitan en tiempo y forma. Se cuentan con trayectos formativos estatales. Se cuenta con un catálogo actualizado de cursos para capacitación.	Muestra el porcentaje de estrategias de capacitación y actualización implementadas para docentes y directores en el año actual.	$PECyA = \left[\left(\frac{ECDoimp}{ECDopro} \right) (0.5) + \left(\frac{ECDimp}{ECDipro} \right) (0.5) \right] * 100$	$PECyA =$ Porcentaje de estrategias de capacitación y actualización implementadas para docentes y directivos implementadas. $ECDoimp =$ Estrategias de capacitación y actualización de docentes implementadas. $ECDopro =$ Estrategias de capacitación y actualización para docentes programadas. $ECDimp =$ Estrategias de capacitación y actualización para directores implementadas. $ECDipro =$ Estrategias de capacitación y actualización para directores programadas.	Trimestral	Eficiencia	Porcentaje
Actividades	4.1 Gestión de construcción y rehabilitación de espacios educativos.	Espacios educativos contruidos y rehabilitados por los organismos constructores.	8%	12%	Informes trimestrales de proceso de rehabilitación implementados en escuelas, oficinas de sector, zona y de administración.	Se cuenta con un diagnóstico de necesidades de atención. Los recursos asignados a la rehabilitación se destinan íntegramente a esta tarea.	Muestra el porcentaje de espacios educativos contruidos y rehabilitados en un año con respecto a las necesidades de construcción y rehabilitación del mismo año.	$\%EECR = (EBRdct1 + EERt1) / (NCRdct1 + NREt1) * 100$	$\%EECR =$ Porcentaje de espacios educativos contruidos y rehabilitados. $EECT1 =$ Espacios educativos rehabilitados en el año actual. $EERT1 =$ Espacios educativos rehabilitados en el año actual. $NCEET1 =$ Necesidades de construcción de espacios educativos en el año actual. $NREET1 =$ Necesidades de construcción de espacios educativos en el año actual.	Trimestral	Eficiencia	Porcentaje
Actividades	5.1 Sistematización de actividades de seguimiento, evaluación y rendición de cuentas.	Actividades de seguimiento, evaluación y rendición de cuentas sistematizadas.	10%	15%	Resultados de Programas de apoyo. Reportes emitidos como resultado de la sistematización.	Se implementan programas de apoyos para las escuelas. Que las escuelas participen cuando menos en un programa de apoyo.	Muestra el porcentaje de cumplimiento de las metas en un año, con respecto a lo programado en el mismo año.	$\%CumProgProye = \frac{CumpMetAlcanProProyT1}{\%CumpMetProgProyT1}$	$\%CumProgProye =$ Porcentaje cumplimiento de programas y proyectos. $\%CumpMetAlcanProProyT1 =$ Porcentaje de cumplimiento de la meta alcanzada de programas y proyectos en el año actual. $\%CumpMetProgProyT1 =$ Porcentaje de cumplimiento de la meta programada de programas y proyectos en el año actual.	Trimestral	Eficacia	Porcentaje
	5.2 Operación de Consejos de Participación Social	Consejos escolares integrados.	98%	100%	Actas de integración de los consejos de participación social.	La totalidad de las comunidades escolares conoce el propósito de los consejos de participación social, así como su normatividad.	Muestra el porcentaje de consejos de participación social que fueron integrados, en el año actual	$\%CPSI = \frac{NúmAcCPST1}{Núm.ESTVT1} * 100$	$\%CPSI =$ Porcentaje de Consejos de Participación Social Integrados. $NúmACPST1 =$ Número de actas de integración de los consejos de participación social en año actual. $NúmCPS =$ Número de Escuelas telesecundarias operando en el mismo año.	Trimestral	Eficacia	Porcentaje
		Consejos escolares de participación social operando.	50%	60%	Minutas de reuniones de los consejos de participación social.	Los actores educativos aceptan y se comprometen a participar .	Muestra el porcentaje de consejos de participación social operando en escuelas telesecundarias.	$\%CPS = \frac{NúmCPST1}{NúmESTVT1} * 100$	$\%ConseEsc =$ Porcentaje de Consejos Escolares Operando. $NúmConseEscOpeT1 =$ Número de Consejos Escolares Operando en el año actual. $NúmESTVT1 =$ Número de escuelas telesecundarias operando en año actual.	Trimestral	Eficacia	Porcentaje
5.3 Operación efectiva de la supervisión escolar.	Porcentaje de supervisiones realizadas en un año.	30%	35%	Fichas de supervisión firmadas y selladas. Evaluaciones realizadas. Minutas de reuniones de consejos técnicos escolares de zona. Departamento de Operación Escolar.	Jefes de Sector, Supervisores y cumplen con su labor. Se cuenta con manuales que regule la función supervisora. Operan los consejos técnicos escolares de escuela y zona.	Muestra el porcentaje de Supervisiones realizadas en un año escolar.	$\%SupRea = \frac{NúmEscSupT1}{NúmEscProgT1} * 100$	$\%SupRea =$ Supervisiones realizadas $NúmEscSupT1 =$ Número de escuelas supervisadas en el año actual. $NúmEscProgT1 =$ Número de escuelas programadas para supervisión en el mismo año.	Trimestral	Eficiencia	Porcentaje	