

### MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

CÉDULA DE INDICADORES			
Programa Presupuestario		<b>Fortalecimiento de la Educación Telesecundaria 2015.</b>	
Fin		<b>Contribuir a mejorar la calidad de la educación en todos los tipos, niveles y modalidades educativas, mediante la participación corresponsable de profesores, padres de familia, comunidades, sindicatos, empresas y sociedad, para formar personas con los conocimientos, habilidades, actitudes y valores necesarios para insertarse con éxito en la sociedad del conocimiento.</b>	
Nombre del Indicador		Método de cálculo fórmula	
<b>Variación porcentual en la eficiencia terminal</b>		$V\%Eft \left[ \left( \frac{EftT1}{EftT-1} \right) - 1 \right] * 100$	
Descripción del Indicador			
<b>Porcentaje de variación de alumnos que egresan de telesecundaria de un ciclo escolar con respecto a otro.</b>			
Línea base		Definición de variables	
<b>Valor</b>	<b>Año</b>	<b>Variables</b>	<b>Descripción</b>
81.46	2014	V%Eft=	Variación porcentual de la Eficiencia terminal.
		EftT1=	Eficiencia terminal del Ciclo Escolar actual.
		EftT1-1=	Eficiencia terminal del Ciclo Escolar anterior.
Meta		Enfoque de transversalidad	
<b>Absoluto</b>		Equidad de Género	
<b>Porcentaje</b>	X		
Frecuencia de medición		Dimensión	
<b>Anual</b>	X	<b>Eficiencia</b>	X
<b>Mensual</b>		<b>Eficacia</b>	
<b>Trimestral</b>		<b>Calidad</b>	
		<b>Economía</b>	
Comportamiento del Indicador hacia la meta		Tipo de Indicador	
<b>Ascendente</b>	X	<b>Porcentaje</b>	
		<b>Tasa de Variación</b>	X
<b>Descendente</b>		<b>Promedio</b>	
		<b>Índice</b>	
Desagregación geográfica		Financiamiento	
<b>Regional</b>		<b>Estatal</b>	
<b>Estatal</b>	X	<b>Municipal</b>	
<b>Municipal</b>		<b>Federal</b>	
		<b>Mixto</b>	X
Valor de la meta			
<b>Año</b>		<b>Valor</b>	
2015		82.57%	
Parámetros para semáforo			
<b>Verde</b>		<b>Rojo</b>	
82.57%		82.56	

### MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

CÉDULA DE INDICADORES			
Programa Presupuestario		<b>Fortalecimiento de la Educación Telesecundaria 2015.</b>	
Fin		<b>Contribuir a mejorar la calidad de la educación en todos los tipos, niveles y modalidades educativas, mediante la participación corresponsable de profesores, padres de familia, comunidades, sindicatos, empresas y sociedad, para formar personas con los conocimientos, habilidades, actitudes y valores necesarios para insertarse con éxito en la sociedad del conocimiento.</b>	
Nombre del Indicador		Método de cálculo fórmula	
Porcentaje de alumnos que aprueban con un mínimo de 8		$\% AIAP+8 = \frac{((Alprom+81^{\circ}t1)/(AIaprob1^{\circ}t1))(.33) + (Alprom+82^{\circ}t1)/(AIaprob2^{\circ}t1) (.33) + (Alprom+83^{\circ}t1)/(AIaprob3^{\circ}t1)}{8 (.34)} * 100$	
Descripción del Indicador			
Muestra el porcentaje de alumnos que aprueban con un mínimo de 8, con respecto al total de los aprobados por grado, en el ciclo escolar actual.			
Línea base		Definición de variables	
Valor	Año	Variables	Descripción
39%	2014	$\% AIAP+8 =$	Porcentaje de alumnos aprobados con calificación mayor a 8.
		$Alprom > 81^{\circ}t1 =$	Alumnos promedio más de 8 de primer grado en el presente año escolar.
		$AIaprob1^{\circ}t1 =$	Alumnos aprobados de primer grado en el presente año escolar.
		$Alprom > 82^{\circ}t1 =$	Alumnos promedio más de 8 de segundo grado en el presente año escolar.
		$AIaprob2^{\circ}t1 =$	Alumnos aprobados de segundo grado en el presente año escolar.
		$Alprom > 83^{\circ}t1 =$	Alumnos promedio más de 8 de tercer grado en el presente año escolar.
		$AIaprob3^{\circ}t1 =$	Alumnos aprobados de tercer grado en el presente año escolar.
Meta		Enfoque de transversalidad	
Absoluto			
Porcentaje		X	Equidad de Género
Frecuencia de medición		Dimensión	
Anual		X	Eficiencia
Mensual			Eficacia
Trimestral			Calidad
			Economía
Comportamiento del Indicador hacia la meta		Tipo de Indicador	
Ascendente		X	Porcentaje
			Tasa de Variación
Descendente			Promedio
			Índice
Desagregación geográfica		Financiamiento	
Regional			Estatal
Estatal		X	Municipal
			Federal
Municipal			Mixto
			X
Valor de la meta			
	Año		Valor
	2015		45%
Parámetros para semáforo			
	Verde		Rojo
	39%		38.5%

### MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

CÉDULA DE INDICADORES			
Nombre de la Matriz:		<b>Fortalecimiento de la Educación Telesecundaria 2015.</b>	
Propósito:		<b>Alumnos de telesecundaria del medio rural y semiurbano, en un rango de 12 a 15 años de edad, MEJORAN sus índices de aprovechamiento escolar.</b>	
Nombre del Indicador		Método de cálculo Fórmula	
<b>Alumnos con nivel de logro educativo bueno</b>		$AINLB = \left( \frac{A > 8t1}{TAt1} \right) * 100$	
Descripción del Indicador			
<b>Muestra el total de alumnos con promedio mayor o igual a 8 en las pruebas estandarizadas con respecto al total de alumnos en el año actual.</b>			
Línea base		Definición de variables	
<b>Valor</b>	<b>Año</b>	<b>Variables</b>	<b>Descripción</b>
30%	2014	<b>AINLB=</b>	<b>Alumnos con Nivel de Logro Bueno</b>
		<b>A&gt;8t1=</b>	<b>Alumnos que obtuvieron 8 o más en la prueba estandarizada en el año actual.</b>
		<b>TAt1=</b>	<b>Total de Alumnos matriculados en el año actual.</b>
Metas		Enfoque de transversalidad	
<b>Absoluto</b>		<b>Equidad de Género</b>	
<b>Porcentaje</b>	X		
Frecuencia de medición		Dimensión	
<b>Anual</b>	X	<b>Eficiencia</b>	
<b>Mensual</b>		<b>Eficacia</b>	
<b>Trimestral</b>		<b>Calidad</b>	X
		<b>Economía</b>	
Comportamiento del Indicador hacia la meta		Tipo de Indicador	
<b>Ascendente</b>	X	<b>Porcentaje</b>	X
		<b>Tasa de Variación</b>	
<b>Descendente</b>		<b>Promedio</b>	
		<b>Índice</b>	
Desagregación geográfica		Financiamiento	
<b>Regional</b>		<b>Estatal</b>	
<b>Estatal</b>	X	<b>Municipal</b>	
<b>Municipal</b>		<b>Federal</b>	
		<b>Mixto</b>	X
Valor de la meta			
<b>Año</b>		<b>Valor</b>	
2015		35%	
Parámetros para semáforo			
<b>Verde</b>		<b>Rojo</b>	
35		34.9	

### MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

CÉDULA DE INDICADORES			
Nombre de la Matriz:		<b>Fortalecimiento de la Educación Telesecundaria 2015.</b>	
Componente 1:		<b>Estrategias de intervención de aprendizaje y de enseñanza implementadas.</b>	
Nombre del Indicador		Método de cálculo Fórmula	
<b>Variación porcentual de alumnos aprobados de un ciclo escolar con respecto al ciclo escolar anterior.</b>		$V\%AA = \left( \left( \frac{\%AaCEt1}{\%AACet-1} \right) - 1 \right) * 100$	
Descripción del Indicador			
<b>Muestra la variación porcentual de alumnos aprobados del ciclo escolar actual, con respecto al ciclo escolar anterior.</b>			
Línea base		Definición de variables	
<b>Valor</b>	<b>Año</b>	<b>Variables</b>	<b>Descripción</b>
96.99	2014	V%AA=	Variación porcentual de alumnos aprobados de un ciclo escolar con respecto al ciclo escolar anterior.
		%AaCEt1=	Porcentaje de Alumnos aprobados en el Ciclo Escolar actual.
		%AaCEt-1=	Porcentaje de Alumnos aprobados en el Ciclo Escolar anterior.
Metas		Enfoque de transversalidad	
<b>Absoluto</b>		<b>Equidad de Género</b>	
<b>Porcentaje</b>	X		
Frecuencia de medición		Dimensión	
<b>Anual</b>		<b>Eficiencia</b>	
<b>Mensual</b>		<b>Eficacia</b>	
<b>Trimestral</b>	X	<b>Calidad</b>	X
		<b>Economía</b>	
Comportamiento del Indicador hacia la meta		Tipo de Indicador	
<b>Ascendente</b>	X	<b>Porcentaje</b>	X
		<b>Tasa de Variación</b>	
<b>Descendente</b>		<b>Promedio</b>	
		<b>Índice</b>	
Desagregación geográfica		Financiamiento	
<b>Regional</b>		<b>Estatal</b>	
<b>Estatal</b>	X	<b>Municipal</b>	
<b>Municipal</b>		<b>Federal</b>	
		<b>Mixto</b>	X
Valor de la meta			
	<b>Año</b>		<b>Valor</b>
	2015		98%
Parámetros para semáforo			
	<b>Verde</b>		<b>Rojo</b>
	97		96.98

### MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

CÉDULA DE INDICADORES			
Nombre de la Matriz:		<b>Fortalecimiento de la Educación Telesecundaria 2015.</b>	
Componente 1:		<b>Estrategias de intervención de aprendizaje y de enseñanza implementadas.</b>	
Nombre del Indicador		Método de cálculo Fórmula	
<b>Porcentaje de docentes incorporados al Programa de Carrera Magisterial.</b>			
Descripción del Indicador		<b>%DocICM=(((DocICMt1/TDoct1))*100</b>	
<b>Muestra el porcentaje de docentes beneficiados con Carrera Magisterial con respecto al total de docentes en un mismo ciclo escolar.</b>			
Línea base		Definición de variables	
<b>Valor</b>	<b>Año</b>	<b>Variables</b>	<b>Descripción</b>
50%	2014	%DocICM=	<b>Porcentaje de Docentes Incorporados en Carrera Magisterial.</b>
		DocICMt1=	<b>Número docentes Incorporados en Carrera Magisterial en el Ciclo Escolar actual.</b>
		TDoct1=	<b>Total de Docentes en el año actual.</b>
Metas		Enfoque de transversalidad	
<b>Absoluto</b>			
<b>Porcentaje</b>		X	<b>Equidad de Género</b>
Frecuencia de medición		Dimensión	
<b>Anual</b>			<b>Eficiencia</b> X
<b>Mensual</b>			<b>Eficacia</b>
<b>Trimestral</b>		X	<b>Calidad</b>
			<b>Economía</b>
Comportamiento del Indicador hacia la meta		Tipo de Indicador	
<b>Ascendente</b>		X	<b>Porcentaje</b> X
			<b>Tasa de Variación</b>
<b>Descendente</b>			<b>Promedio</b>
			<b>Índice</b>
Desagregación geográfica		Financiamiento	
<b>Regional</b>			<b>Estatal</b>
<b>Estatal</b>		X	<b>Municipal</b>
<b>Municipal</b>			<b>Federal</b>
			<b>Mixto</b> X
Valor de la meta			
	<b>Año</b>		<b>Valor</b>
	2015		53%
Parámetros para semáforo			
	<b>Verde</b>		<b>Rojo</b>
	50.1%		49.9%

### MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

CÉDULA DE INDICADORES			
Nombre de la Matriz:		<b>Fortalecimiento de la Educación Telesecundaria 2015.</b>	
Componente 2 :		<b>Apoyos pedagógicos y económicos a diferentes figuras educativas, otorgados.</b>	
Nombre del Indicador		Método de cálculo Fórmula	
<b>Porcentaje de apoyos pedagógicos y económicos otorgados a figuras educativas.</b>		<b><math>\%FEB = ((NFEBt1 / TFEt1)) * 100</math></b>	
Descripción del Indicador			
<b>Muestra el total de las figuras educativas que son beneficiadas con apoyos económicos y pedagógicos en el año actual, con respecto a las que se programaron beneficiar.</b>			
Línea base		Definición de variables	
<b>Valor</b>	<b>Año</b>	<b>Variables</b>	<b>Descripción</b>
40%	2014	<b>%FEB =</b>	<b>Porcentaje de figuras Educativas Beneficiadas con respecto a las programadas en un año.</b>
		<b>NFEBt1=</b>	<b>Número de figuras educativas beneficiadas en el año actual.</b>
		<b>TFEt1=</b>	<b>Total de figuras educativas en el año actual.</b>
Metas		Enfoque de transversalidad	
<b>Absoluto</b>		<b>Equidad de Género</b>	
<b>Porcentaje</b>	X		
Frecuencia de medición		Dimensión	
<b>Anual</b>		<b>Eficiencia</b>	X
<b>Mensual</b>		<b>Eficacia</b>	
<b>Trimestral</b>	X	<b>Calidad</b>	
		<b>Economía</b>	
Comportamiento del Indicador hacia la meta		Tipo de Indicador	
<b>Ascendente</b>	X	<b>Porcentaje</b>	X
		<b>Tasa de Variación</b>	
<b>Descendente</b>		<b>Promedio</b>	
		<b>Índice</b>	
Desagregación geográfica		Financiamiento	
<b>Regional</b>		<b>Estatl</b>	
<b>Estatl</b>	X	<b>Municipal</b>	
<b>Municipal</b>		<b>Federal</b>	
		<b>Mixto</b>	X
Valor de la meta			
	<b>Año</b>		<b>Valor</b>
	2015		50%
Parámetros para semáforo			
	<b>Verde</b>		<b>Rojo</b>
	41%		39%

### MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

CÉDULA DE INDICADORES			
Nombre de la Matriz:		<b>Fortalecimiento de la Educación Telesecundaria 2015.</b>	
Componente 3:		<b>Figuras educativas capacitadas y actualizadas.</b>	
Nombre del Indicador		Método de cálculo Fórmula	
<b>Porcentaje del total de docentes y directivos capacitados en un año.</b>		<b><math>\%DocDirC = ((DCt1 + DirCt1) / (NCDDiagt1 + NCDiDirDiagt1)) \times 100</math></b>	
Descripción del Indicador			
<b>Muestra el porcentaje de docentes y directivos capacitados en un año con respecto a las necesidades de capacitación diagnosticadas en el mismo año.</b>			
Línea base		Definición de variables	
<b>Valor</b>	<b>Año</b>	<b>Variables</b>	<b>Descripción</b>
66%	2014	<b>%DocDirC=</b>	<b>Porcentaje de docentes y directivos capacitados.</b>
		<b>%DocDirC=</b>	<b>Porcentaje de docentes y directivos capacitados.</b>
		<b>DCt1=</b>	<b>Docentes capacitados en el año actual.</b>
		<b>DirCt1=</b>	<b>Directivos capacitados en el año actual.</b>
		<b>NCDDiagt1=</b>	<b>Necesidades de capacitación de docentes diagnosticadas en el año actual.</b>
		<b>NCDiDirDiagt1=</b>	<b>Necesidades de capacitación de directivos diagnosticadas en el año actual.</b>
Metas		Enfoque de transversalidad	
<b>Absoluto</b>		<b>Equidad de Género</b>	
<b>Porcentaje</b>	X		
Frecuencia de medición		Dimensión	
<b>Anual</b>		<b>Eficiencia</b>	
<b>Mensual</b>		<b>Eficacia</b>	X
<b>Trimestral</b>	X	<b>Calidad</b>	
		<b>Economía</b>	
Comportamiento del Indicador hacia la meta		Tipo de Indicador	
<b>Ascendente</b>	X	<b>Porcentaje</b>	X
		<b>Tasa de Variación</b>	
<b>Descendente</b>		<b>Promedio</b>	
		<b>Índice</b>	
Desagregación geográfica		Financiamiento	
<b>Regional</b>		<b>Estatal</b>	
<b>Estatal</b>	X	<b>Municipal</b>	
<b>Municipal</b>		<b>Federal</b>	
		<b>Mixto</b>	X
Valor de la meta			
	<b>Año</b>		<b>Valor</b>
	2015		80%
Parámetros para semáforo			
	<b>Verde</b>		<b>Rojo</b>
	67%		65.9%

### MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

CÉDULA DE INDICADORES			
Nombre de la Matriz:		<b>Fortalecimiento de la Educación Telesecundaria 2015.</b>	
Componente 4 :		<b>Infraestructura educativa mejorada.</b>	
Nombre del Indicador		Método de cálculo Fórmula	
<b>Porcentaje de escuelas con infraestructura mejorada.</b>		<b>%EscInf= Núm.EscAtn T1 /Núm. EscProg T1</b>	
Descripción del Indicador			
<b>Muestra la cantidad de escuelas atendidas con infraestructura con respecto a lo programado.</b>			
Línea base		Definición de variables	
<b>Valor</b>	<b>Año</b>	<b>Variables</b>	<b>Descripción</b>
20%	2014	%EscInf=	Porcentaje de escuelas con infraestructura mejorada.
		Núm.EscAt T1=	Número de escuelas atendidas en el año actual.
		Núm.EscProgT1=	Número de escuelas programadas en el mismo año.
Metas		Enfoque de transversalidad	
<b>Absoluto</b>			<b>Equidad de Género</b>
<b>Porcentaje</b>		X	
Frecuencia de medición		Dimensión	
<b>Anual</b>			<b>Eficiencia</b>
<b>Mensual</b>			<b>Eficacia</b>
<b>Trimestral</b>		X	<b>Calidad</b>
			<b>Economía</b>
Comportamiento del Indicador hacia la meta		Tipo de Indicador	
<b>Ascendente</b>		X	<b>Porcentaje</b>
			<b>Tasa de Variación</b>
<b>Descendente</b>			<b>Promedio</b>
			<b>Índice</b>
Desagregación geográfica		Financiamiento	
<b>Regional</b>			<b>Estatal</b>
<b>Estatal</b>		X	<b>Municipal</b>
<b>Municipal</b>			<b>Federal</b>
			<b>Mixto</b>
			X
Valor de la meta			
	<b>Año</b>		<b>Valor</b>
	2015		30%
Parámetros para semáforo			
	<b>Verde</b>		<b>Rojo</b>
	21%		19%



### MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

CÉDULA DE INDICADORES			
Nombre de la Matriz:		<b>Fortalecimiento de la Educación Telesecundaria 2015.</b>	
Componente 5:		<b>Gestión escolar eficiente.</b>	
Nombre del Indicador		Método de cálculo Fórmula	
<b>Eficiencia en la gestión escolar</b>			
Descripción del Indicador		<b>%EfGesc=</b>	
<b>Muestra la suma de los porcentajes de eficiencia en la gestión escolar a través de liderazgo eficiente, la sistematización de actividades de seguimiento, la operación de los consejos de participación social y la efectividad de la supervisión escolar en un año determinado.</b>		<b>RCTEatn/RCTEprog</b>	
		<b>(.25)+ActSERCatn/ActSERCPprog(.25)+CPS</b>	
		<b>Op/CPSProg (.25)+VSEAtn/VSEProg</b>	
		<b>(.25)*100</b>	
Línea base		Definición de variables	
Valor	Año	Variables	Descripción
60%	2014	%EfGesc=	Porcentaje de eficiencia en la gestión escolar.
		RCTEatn=	Reuniones de consejos técnicos escolares atendidas.
		RCTEprog=	Reuniones de consejos técnicos programadas.
		ActSERCatn=	Actividades de seguimiento, evaluación y rendición de cuentas atendidas.
		ActSERCPprog=	Actividades de seguimiento, evaluación y rendición de cuentas programadas.
		CPSop=	Consejos escolares de participación social operando.
		CPSprog=	Consejos escolares de participación social programados.
		VSEatn=	Visitas de supervisión escolar atendidas.
VSEprog=	Visitas de supervisión escolar programadas.		
Metas		Enfoque de transversalidad	
Absoluto		Equidad de Género	
Porcentaje	X		
Frecuencia de medición		Dimensión	
Anual		Eficiencia	
Mensual		Eficacia	X
Trimestral	X	Calidad	
		Economía	
Comportamiento del Indicador hacia la meta		Tipo de Indicador	
Ascendente	X	Porcentaje	X
		Tasa de Variación	
Descendente		Promedio	
		Índice	
Desagregación geográfica		Financiamiento	
Regional		Estatad	
Estatad	X	Municipal	
Municipal		Federal	
		Mixto	X
Valor de la meta			
Año		Valor	
2015		70%	
Parámetros para semáforo			
Verde		Rojo	
61%		59.9%	

### MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

CÉDULA DE INDICADORES			
Nombre de la Matriz:		<b>Fortalecimiento de la Educación Telesecundaria 2015.</b>	
Componente 1.1:		<b>Prestación del servicio educativo.</b>	
Nombre del Indicador		Método de cálculo Fórmula	
<b>Porcentaje de alumnos atendidos por Telesecundaria en el Estado.</b>		$\%AaTV = ((\%AaTVT1) / (\%AaSecT1)) * 100$	
Descripción del Indicador			
<b>Muestra el porcentaje de alumnos atendidos por Telesecundaria en un Ciclo Escolar con respecto al total de alumnos matriculados en el nivel secundaria del mismo Ciclo Escolar.</b>			
Línea base		Definición de variables	
Valor	Año	Variables	Descripción
19%	2014	$\%AaTV=$	<b>Porcentaje de alumnos atendidos en Telesecundaria.</b>
		$\%AaTVT1=$	<b>Porcentaje de alumnos atendidos en Telesecundaria, en el Ciclo Escolar Actual.</b>
		$\%AaSecT1=$	<b>Porcentaje de alumnos atendidos en el nivel Secundaria en el Ciclo Escolar Actual.</b>
Metas		Enfoque de transversalidad	
<b>Absoluto</b>			<b>Equidad de Género</b>
<b>Porcentaje</b>	X		
Frecuencia de medición		Dimensión	
<b>Anual</b>		<b>Eficiencia</b>	
<b>Mensual</b>		<b>Eficacia</b>	X
<b>Trimestral</b>	X	<b>Calidad</b>	
		<b>Economía</b>	
Comportamiento del Indicador hacia la meta		Tipo de Indicador	
<b>Ascendente</b>	X	<b>Porcentaje</b>	X
		<b>Tasa de Variación</b>	
<b>Descendente</b>		<b>Promedio</b>	
		<b>Índice</b>	
Desagregación geográfica		Financiamiento	
<b>Regional</b>		<b>Estatad</b>	
<b>Estatad</b>	X	<b>Municipal</b>	
<b>Municipal</b>		<b>Federal</b>	
		<b>Mixto</b>	X
Valor de la meta			
	<b>Año</b>		<b>Valor</b>
	2015		20%
Parámetros para semáforo			
	<b>Verde</b>		<b>Rojo</b>
	19.1%		18.9%

### MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

CÉDULA DE INDICADORES			
Nombre de la Matriz:		<b>Fortalecimiento de la Educación Telesecundaria 2015.</b>	
Componente 1.2:		<b>Implementación de estrategias de fortalecimiento al rendimiento escolar.</b>	
Nombre del Indicador		Método de cálculo Fórmula	
<b>Porcentaje de Alumnos con calificación igual o superior al 80%.</b>		$%AMEjRedEsc = ((AMRenEsc1) / TAEt1) * 100$	
Descripción del Indicador			
<b>Muestra el porcentaje del total de alumnos de telesecundaria con mejor rendimiento escolar en los resultados del examen cuatrimestral en el año actual.</b>			
Línea base		Definición de variables	
<b>Valor</b>	<b>Año</b>	<b>Variables</b>	<b>Descripción</b>
25%	2014	$%AMEjRedEsc =$	<b>Porcentaje del total de alumnos con Mejor Rendimiento Escolar, en el año actual.</b>
		$AMRenEsc1 =$	<b>Alumnos con Mejor Rendimiento Escolar en el año actual.</b>
		$TAEt1 =$	<b>Total de Alumnos Evaluados en el año actual.</b>
Metas		Enfoque de transversalidad	
<b>Absoluto</b>		<b>Equidad de Género</b>	
<b>Porcentaje</b>	X		
Frecuencia de medición		Dimensión	
<b>Anual</b>		<b>Eficiencia</b>	
<b>Mensual</b>		<b>Eficacia</b>	X
<b>Trimestral</b>	X	<b>Calidad</b>	
		<b>Economía</b>	
Comportamiento del Indicador hacia la meta		Tipo de Indicador	
<b>Ascendente</b>	X	<b>Porcentaje</b>	X
		<b>Tasa de Variación</b>	
<b>Descendente</b>		<b>Promedio</b>	
		<b>Índice</b>	
Desagregación geográfica		Financiamiento	
<b>Regional</b>		<b>Estatal</b>	
<b>Estatal</b>	X	<b>Municipal</b>	
<b>Municipal</b>		<b>Federal</b>	
		<b>Mixto</b>	X
Valor de la meta			
	<b>Año</b>		<b>Valor</b>
	2015		30%
Parámetros para semáforo			
	<b>Verde</b>		<b>Rojo</b>
	25.1%		24.9%

## MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

CÉDULA DE INDICADORES			
Nombre de la Matriz:		<b>Fortalecimiento de la Educación Telesecundaria 2015.</b>	
Componente 1.3:		<b>Implementación de proyectos educativos de mejora continua.</b>	
Nombre del Indicador		Método de cálculo Fórmula	
<b>Escuelas telesecundarias con Proyectos de Mejora Continua Implementados.</b>		$IOACESTV = \left( \frac{DEt}{DEt-1} \right) - 1 \times 100$	
Descripción del Indicador			
<b>Muestra la variación en la deserción escolar del año actual con respecto al año anterior.</b>			
Línea base		Definición de variables	
<b>Valor</b>	<b>Año</b>	<b>Variables</b>	<b>Descripción</b>
45%	2014	<b>IOACESTV=</b>	<b>Impacto en el otorgamiento de apoyos compensatorios a escuelas.</b>
		<b>DEt1=</b>	<b>Deserción escolar en el ciclo escolar actual.</b>
		<b>DEt-1=</b>	<b>Deserción escolar del ciclo escolar anterior.</b>
Metas		Enfoque de transversalidad	
<b>Absoluto</b>		<b>Equidad de Género</b>	
<b>Porcentaje</b>	X		
Frecuencia de medición		Dimensión	
<b>Anual</b>		<b>Eficiencia</b>	
<b>Mensual</b>		<b>Eficacia</b>	X
<b>Trimestral</b>	X	<b>Calidad</b>	
		<b>Economía</b>	
Comportamiento del Indicador hacia la meta		Tipo de Indicador	
<b>Ascendente</b>	X	<b>Porcentaje</b>	X
		<b>Tasa de Variación</b>	
<b>Descendente</b>		<b>Promedio</b>	
		<b>Índice</b>	
Desagregación geográfica		Financiamiento	
<b>Regional</b>		<b>Estatad</b>	
<b>Estatad</b>	X	<b>Municipad</b>	
<b>Municipad</b>		<b>Federal</b>	
		<b>Mixto</b>	X
Valor de la meta			
	<b>Año</b>		<b>Valor</b>
	2015		55%
Parámetros para semáforo			
	<b>Verde</b>		<b>Rojo</b>
	45.1%		44.9%

### MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

CÉDULA DE INDICADORES			
Nombre de la Matriz:		<b>Fortalecimiento de la Educación Telesecundaria 2015.</b>	
Componente 2.1:		<b>Operación de un programa de apoyos compensatorios, en Escuelas Telesecundarias, para la disminución de la deserción escolar.</b>	
Nombre del Indicador		Método de cálculo Fórmula	
<b>Impacto en el otorgamiento de apoyos compensatorios a escuelas.</b>		$IOACESTV = \left( \left( \frac{DEt1}{DEt-1} \right) - 1 \right) * 100$	
Descripción del Indicador			
<b>Muestra la variación en la deserción escolar del año actual con respecto al año anterior.</b>			
Línea base		Definición de variables	
Valor	Año	Variables	Descripción
7.26	2014	IOACESTV=	Impacto en el otorgamiento de apoyos compensatorios a escuelas.
		DEt1=	Deserción escolar en el ciclo escolar actual.
		DEt-1=	Deserción escolar del ciclo escolar anterior.
Metas		Enfoque de transversalidad	
Absoluto			Equidad de Género
Porcentaje	X		
Frecuencia de medición		Dimensión	
Anual		Eficiencia	
Mensual		Eficacia	X
Trimestral	X	Calidad	
		Economía	
Comportamiento del Indicador hacia la meta		Tipo de Indicador	
Ascendente		Porcentaje	X
		Tasa de Variación	
Descendente	X	Promedio	
		Índice	
Desagregación geográfica		Financiamiento	
Regional		Estatad	
Estatad	X	Municipal	
Municipal		Federal	
		Mixto	X
Valor de la meta			
	Año		Valor
	2015		7%
Parámetros para semáforo			
	Verde		Rojo
	7.25%		7.27%

### MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

CÉDULA DE INDICADORES			
Nombre de la Matriz:		<b>Fortalecimiento de la Educación Telesecundaria 2015.</b>	
Componente 2.2:		<b>Otorgamiento de incentivos económicos a figuras educativas y a personal de apoyo y asistencia.</b>	
Nombre del Indicador		Método de cálculo Fórmula	
<b>Eficacia en la dotación de incentivos y apoyos otorgados a figuras educativas y al personal de apoyo y asistencia a la educación del SETEL.</b>		<b><math>EDIAFEyAAE = (FEyAAEBt1 / FEyAAEPt1) * 100</math></b>	
Descripción del Indicador			
<b>Porcentaje de figuras educativas y al personal de apoyo y asistencia a la educación beneficiados en un año con respecto al total de trabajadores.</b>			
Línea base		Definición de variables	
Valor	Año	Variables	Descripción
50%	2014	<b>EDIAFEyAAE=</b>	<b>Eficacia en la dotación de incentivos y apoyos otorgados a figuras educativas y personal de apoyo y asistencia a la educación del SETEL.</b>
		<b>FEyAAEBt1=</b>	<b>Figuras educativas y de apoyo y asistencia a la educación beneficiadas, en el año actual.</b>
		<b>FEyAAEPt1=</b>	<b>Figuras educativas y de apoyo y asistencia a la educación programadas, en el año actual.</b>
Metas		Enfoque de transversalidad	
<b>Absoluto</b>			<b>Equidad de Género</b>
<b>Porcentaje</b>	X		
Frecuencia de medición		Dimensión	
<b>Anual</b>		<b>Eficiencia</b>	
<b>Mensual</b>		<b>Eficacia</b>	X
<b>Trimestral</b>	X	<b>Calidad</b>	
		<b>Economía</b>	
Comportamiento del Indicador hacia la meta		Tipo de Indicador	
<b>Ascendente</b>	X	<b>Porcentaje</b>	X
		<b>Tasa de Variación</b>	
<b>Descendente</b>		<b>Promedio</b>	
		<b>Índice</b>	
Desagregación geográfica		Financiamiento	
<b>Regional</b>		<b>Estatal</b>	
<b>Estatal</b>	X	<b>Municipal</b>	
<b>Municipal</b>		<b>Federal</b>	
		<b>Mixto</b>	X
Valor de la meta			
	<b>Año</b>		<b>Valor</b>
	<b>2015</b>		<b>60%</b>
Parámetros para semáforo			
	<b>Verde</b>		<b>Rojo</b>
	<b>50.1%</b>		<b>49.9%</b>

### MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

CÉDULA DE INDICADORES			
Nombre de la Matriz:		<b>Fortalecimiento de la Educación Telesecundaria 2015.</b>	
Componente 3:1:		<b>Implementación de un programa de actualización y capacitación para docentes y directivos.</b>	
Nombre del Indicador		Método de cálculo Fórmula	
<b>Porcentaje de estrategias de capacitación implementadas con respecto a las programadas en un año.</b> Descripción del Indicador <b>Muestra el porcentaje de estrategias de capacitación y actualización implementadas para docentes y directores en el año actual.</b>		$PECyA = \left[ \left( \frac{ECDoimp}{ECDoprog} \right) (0.5) + \left( \frac{ECDimp}{ECDiprog} \right) (0.5) \right] * 100$	
Línea base		Definición de variables	
Valor	Año	Variables	Descripción
65.42%	2014	PECyA=	Porcentaje de estrategias de capacitación y actualización implementadas para docentes y directivos implementadas.
		ECDodimp=	Estrategias de capacitación y actualización de docentes implementadas.
		ECDoprog=	Estrategias de capacitación y actualización para docentes programadas.
		ECDimp=	Estrategias de capacitación y actualización para directores implementadas.
		ECDiprog=	Estrategias de capacitación y actualización para directores programadas.
Metas		Enfoque de transversalidad	
Absoluto		Equidad de Género	
Porcentaje	X		
Frecuencia de medición		Dimensión	
Anual		Eficiencia	X
Mensual		Eficacia	
Trimestral	X	Calidad	
		Economía	
Comportamiento del Indicador hacia la meta		Tipo de Indicador	
Ascendente	X	Porcentaje	X
		Tasa de Variación	
Descendente		Promedio	
		Índice	
Desagregación geográfica		Financiamiento	
Regional		Estatad	
Estatad	X	Municipal	
Municipal		Federal	
		Mixto	X
Valor de la meta			
	Año		Valor
	2015		75%
Parámetros para semáforo			
	Verde		Rojo
	65.43%		65.41%

### MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

CÉDULA DE INDICADORES			
Nombre de la Matriz:		<b>Fortalecimiento de la Educación Telesecundaria 2015.</b>	
Componente 3:1:		<b>Implementación de un programa de actualización y capacitación para docentes y directivos.</b>	
Nombre del Indicador		Método de cálculo Fórmula	
<b>Porcentaje de estrategias de capacitación implementadas con respecto a las programadas en un año.</b>		$PECyA = \left[ \left( \frac{ECD_{oimp}}{ECD_{oprog}} \right) (0.5) + \left( \frac{ECD_{imp}}{ECD_{iprog}} \right) (0.5) \right] * 100$	
Descripción del Indicador			
<b>Muestra el porcentaje de estrategias de capacitación y actualización implementadas para docentes y directores en el año actual.</b>			
Línea base		Definición de variables	
Valor	Año	Variables	Descripción
65.42%	2014	PECyA=	Porcentaje de estrategias de capacitación y actualización implementadas para docentes y directivos implementadas.
		ECDodimp=	Estrategias de capacitación y actualización de docentes implementadas.
		ECDoprog=	Estrategias de capacitación y actualización para docentes programadas.
		ECDimp=	Estrategias de capacitación y actualización para directores implementadas.
		ECDimp=	Estrategias de capacitación y actualización para directores programadas.
Metas		Enfoque de transversalidad	
Absoluto		Equidad de Género	
Porcentaje	X		
Frecuencia de medición		Dimensión	
Anual		Eficiencia	X
Mensual		Eficacia	
Trimestral	X	Calidad	
		Economía	
Comportamiento del Indicador hacia la meta		Tipo de Indicador	
Ascendente	X	Porcentaje	X
		Tasa de Variación	
Descendente		Promedio	
		Índice	
Desagregación geográfica		Financiamiento	
Regional		Estatl	
Estatl	X	Municipal	
Municipal		Federal	
		Mixto	X
Valor de la meta			
	Año		Valor
	2015		75%
Parámetros para semáforo			
	Verde		Rojo
	65.43%		65.41%



### MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

CÉDULA DE INDICADORES			
Nombre de la Matriz:		<b>Fortalecimiento de la Educación Telesecundaria 2015.</b>	
Componente 4.1:		<b>Gestión de construcción y rehabilitación de espacios educativos.</b>	
Nombre del Indicador		Método de cálculo Fórmula	
<b>Espacios educativos construidos y rehabilitados por los organismos constructores.</b>		$\%EECR = ((EEdCt1 + EERt1) / (NCEEdt1 + NREET1)) * 100$	
Descripción del Indicador			
<b>Muestra el porcentaje de espacios educativos construidos y rehabilitados en un año con respecto a las necesidades de construcción y rehabilitación del mismo año.</b>			
Línea base		Definición de variables	
Valor	Año	Variables	Descripción
8%	2014	%EECR=	Porcentaje de espacios educativos construidos y rehabilitados.
		EECT1=	Espacios educativos rehabilitados en el año actual.
		EERT1=	Espacios educativos rehabilitados en el año actual.
		NCEET1=	Necesidades de construcción de espacios educativos en el año actual.
		NREET1=	Necesidades de construcción de espacios educativos en el año actual.
Metas		Enfoque de transversalidad	
Absoluto		Equidad de Género	
Porcentaje	X		
Frecuencia de medición		Dimensión	
Anual		Eficiencia	X
Mensual		Eficacia	
Trimestral	X	Calidad	
		Economía	
Comportamiento del Indicador hacia la meta		Tipo de Indicador	
Ascendente	X	Porcentaje	X
		Tasa de Variación	
Descendente		Promedio	
		Índice	
Desagregación geográfica		Financiamiento	
Regional		Estatad	
Estatad	X	Municipal	
Municipal		Federal	
		Mixto	X
Valor de la meta			
Año		Valor	
2015		12%	
Parámetros para semáforo			
Verde		Rojo	
9%		7%	

### MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

CÉDULA DE INDICADORES			
Nombre de la Matriz:		<b>Fortalecimiento de la Educación Telesecundaria 2015.</b>	
Componente 5.1:		<b>Sistematización de actividades de seguimiento, evaluación y rendición de cuentas.</b>	
Nombre del Indicador		Método de cálculo Fórmula	
<b>Actividades de seguimiento, evaluación y rendición de cuentas sistematizadas.</b>		$\%CumProgProye = \frac{CumpMetAlcanProProyT1}{\%CumpMetProgProProyT1}$	
Descripción del Indicador			
<b>Muestra el porcentaje de cumplimiento de las metas en un año, con respecto a lo programado en el mismo año.</b>			
Línea base		Definición de variables	
Valor	Año	Variables	Descripción
10%	2014	$\%CumProgProye =$	Porcentaje cumplimiento de programas y proyectos.
		$\%CumpMetAlcanProProyT1 =$	Porcentaje de cumplimiento de la meta alcanzada de programas y proyectos en el año actual.
		$\%CumpMetProgProProyT1 =$	Porcentaje de cumplimiento de la meta programada de programas y proyectos en el año actual.
Metas		Enfoque de transversalidad	
Absoluto		Equidad de Género	
Porcentaje	X		
Frecuencia de medición		Dimensión	
Anual		Eficiencia	
Mensual		Eficacia	X
Trimestral	X	Calidad	
		Economía	
Comportamiento del Indicador hacia la meta		Tipo de Indicador	
Ascendente	X	Porcentaje	X
		Tasa de Variación	
Descendente		Promedio	
		Índice	
Desagregación geográfica		Financiamiento	
Regional		Estatad	
Estatad	X	Municipal	
Municipal		Federal	
		Mixto	X
Valor de la meta			
	Año		Valor
	2015		15%
Parámetros para semáforo			
	Verde		Rojo
	10%		9%

### MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

CÉDULA DE INDICADORES			
Nombre de la Matriz:		<b>Fortalecimiento de la Educación Telesecundaria 2015.</b>	
Componente 5.2:		<b>Operación de Consejos de Participación Social.</b>	
Nombre del Indicador		Método de cálculo Fórmula	
<b>Consejos escolares integrados.</b>		<b>%CPSI= NúmAcCPST1/ Núm.ESTVT1*100</b>	
Descripción del Indicador			
<b>Muestra el porcentaje de consejos de participación social que fueron integrados, en el año actual.</b>			
Línea base		Definición de variables	
<b>Valor</b>	<b>Año</b>	<b>Variables</b>	<b>Descripción</b>
98%	2014	<b>%CPSI=</b>	<b>Porcentaje de Consejos de Participación Social Integrados.</b>
		<b>NúmACPST1</b>	<b>Número de actas de integración de los consejos de participación social en año actual.</b>
		<b>NúmCPS=</b>	<b>Número de Escuelas telesecundarias operando en el mismo año.</b>
Metas		Enfoque de transversalidad	
<b>Absoluto</b>		<b>Equidad de Género</b>	
<b>Porcentaje</b>	X		
Frecuencia de medición		Dimensión	
<b>Anual</b>		<b>Eficiencia</b>	
<b>Mensual</b>		<b>Eficacia</b>	X
<b>Trimestral</b>	X	<b>Calidad</b>	
		<b>Economía</b>	
Comportamiento del Indicador hacia la meta		Tipo de Indicador	
<b>Ascendente</b>	X	<b>Porcentaje</b>	X
		<b>Tasa de Variación</b>	
<b>Descendente</b>		<b>Promedio</b>	
		<b>Índice</b>	
Desagregación geográfica		Financiamiento	
<b>Regional</b>		<b>Estatad</b>	
<b>Estatad</b>	X	<b>Municipad</b>	
<b>Municipad</b>		<b>Federal</b>	
		<b>Mixto</b>	X
Valor de la meta			
	<b>Año</b>		<b>Valor</b>
	2015		100%
Parámetros para semáforo			
	<b>Verde</b>		<b>Rojo</b>
	99%		97%

### MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

CÉDULA DE INDICADORES			
Nombre de la Matriz:		<b>Fortalecimiento de la Educación Telesecundaria 2015.</b>	
Componente 5.2:		<b>Operación de Consejos de Participación Social.</b>	
Nombre del Indicador		Método de cálculo Fórmula	
<b>Consejos escolares de participación social operando.</b>		$\%CPS = \frac{NúmCPST1}{NúmESTVT1} * 100$	
Descripción del Indicador			
<b>Muestra el porcentaje de consejos de participación social operando en escuelas telesecundarias.</b>			
Línea base		Definición de variables	
<b>Valor</b>	<b>Año</b>	<b>Variables</b>	<b>Descripción</b>
50%	2014	$\%ConseEsc=$	Porcentaje de Consejos Escolares Operando.
		$NúmConseEscOpeT1=$	Número de Consejos Escolares Operando en el año actual.
		$NúmESTVT1=$	Número de escuelas telesecundarias operando en año actual.
Metas		Enfoque de transversalidad	
<b>Absoluto</b>		<b>Equidad de Género</b>	
<b>Porcentaje</b>	X		
Frecuencia de medición		Dimensión	
<b>Anual</b>		<b>Eficiencia</b>	
<b>Mensual</b>		<b>Eficacia</b>	X
<b>Trimestral</b>	X	<b>Calidad</b>	
		<b>Economía</b>	
Comportamiento del Indicador hacia la meta		Tipo de Indicador	
<b>Ascendente</b>	X	<b>Porcentaje</b>	X
		<b>Tasa de Variación</b>	
<b>Descendente</b>		<b>Promedio</b>	
		<b>Índice</b>	
Desagregación geográfica		Financiamiento	
<b>Regional</b>		<b>Estatal</b>	
<b>Estatal</b>	X	<b>Municipal</b>	
<b>Municipal</b>		<b>Federal</b>	
		<b>Mixto</b>	X
Valor de la meta			
	<b>Año</b>		<b>Valor</b>
	2015		60%
Parámetros para semáforo			
	<b>Verde</b>		<b>Rojo</b>
	51%		49%

### MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

CÉDULA DE INDICADORES			
Nombre de la Matriz:		<b>Fortalecimiento de la Educación Telesecundaria 2015.</b>	
Componente 5.3:		<b>Operación efectiva de la supervisión escolar.</b>	
Nombre del Indicador		Método de cálculo Fórmula	
<b>Porcentaje de supervisiones realizadas en un año.</b>		$\%SupRea = \frac{NúmEscSupT1}{NúmEscProgT1} * 100$	
Descripción del Indicador			
<b>Muestra el porcentaje de Supervisiones realizadas en un año escolar.</b>			
Línea base		Definición de variables	
<b>Valor</b>	<b>Año</b>	<b>Variables</b>	<b>Descripción</b>
30%	2014	$\%SupRea =$	Supervisiones realizadas.
		$NúmEscSupT1 =$	Número de escuelas supervisadas en el año actual.
		$NúmEscProgT1 =$	Número de escuelas programadas para supervisión en el mismo año.
Metas		Enfoque de transversalidad	
<b>Absoluto</b>			<b>Equidad de Género</b>
<b>Porcentaje</b>	X		
Frecuencia de medición		Dimensión	
<b>Anual</b>		<b>Eficiencia</b>	X
<b>Mensual</b>		<b>Eficacia</b>	
<b>Trimestral</b>	X	<b>Calidad</b>	
		<b>Economía</b>	
Comportamiento del Indicador hacia la meta		Tipo de Indicador	
<b>Ascendente</b>	X	<b>Porcentaje</b>	X
		<b>Tasa de Variación</b>	
<b>Descendente</b>		<b>Promedio</b>	
		<b>Índice</b>	
Desagregación geográfica		Financiamiento	
<b>Regional</b>		<b>Estatad</b>	
<b>Estatad</b>	X	<b>Municipal</b>	
<b>Municipal</b>		<b>Federal</b>	
		<b>Mixto</b>	X
Valor de la meta			
	<b>Año</b>		<b>Valor</b>
	2015		35%
Parámetros para semáforo			
	<b>Verde</b>		<b>Rojo</b>
	31%		29%