



## Aspectos clave para la reformulación de los Materiales Educativos de Telesecundaria

**Mtro. Lino Contreras Becerril**

Director General Adjunto de Materiales Educativos

19 de octubre de 2017

## Los libros de texto gratuitos de telesecundaria

- Organizan el aprendizaje y la enseñanza dentro del aula.
- Vínculo entre asignaturas, mayor apoyo para el maestro generalista.
- Concebidos como un todo con el material audiovisual e informáticos
- Evaluación formativa, entendida como parte del proceso de enseñanza y aprendizaje
- Se relacionan con una diversidad de otros materiales como los acervos de las Bibliotecas Escolares y de Aula.

## Materiales educativos

### Libro para el maestro

- Describe de manera general los propósitos educativos y los principios pedagógicos que se establecen en el Modelo educativo 2017.
- Apoya a los docentes:
  - en su trabajo de planeación,
  - organización del tiempo de clase,
  - la intervención didáctica,
  - la selección, uso y aprovechamiento de los diversos materiales educativos y
  - diferentes formas de evaluación
- Ofrece sugerencias particulares por asignatura para el tratamiento didáctico de los contenidos, evaluar el aprendizaje e intervenir oportunamente.

## Materiales audiovisuales e informáticos

- El modelo pedagógico contempla materiales audiovisuales e informáticos concebidos como un todo con los materiales impresos.
- Tipología de materiales diversos, para alumnos, maestros, y con funciones didácticas diferentes.
- Los materiales audiovisuales están organizados de tal manera que el maestro pueda acceder a ellos a través de un repositorio digital, descargarlos y llevarlos al aula en diferentes dispositivos.

## Portal de telesecundaria

- Asegurar el acceso a los materiales educativos audiovisuales y digitales a tiempo para su uso en las aulas,
- Ser una vía importante para la visualización y descarga de los materiales educativos, además de la Red Edusat y el proceso de multicopiado.
- Asegurar a docentes y estudiantes la accesibilidad y la asequibilidad de todos los materiales educativos de telesecundaria.

# Las condiciones para los nuevos materiales educativos de telesecundaria.

Condiciones de operación de la telesecundaria

- aspectos operativos,
- de organización escolar,
- de asignación de recursos humanos,
- de participación social,
- de infraestructura,
- de equipamiento, y
- otros desafíos a los que hacen frente en su quehacer cotidiano

## Cómo trabajaremos con los maestros

Detectar necesidades de capacitación para definir una estrategia que permita a los docentes, directivos y asesores técnico pedagógicos:

- revisar y asumir los referentes pedagógicos que dan sustento a los materiales educativos para su correcta implementación en el aula.
- incorporar de los nuevos materiales educativos a la dinámica escolar, a la práctica pedagógica y al quehacer diario de las escuelas.
- ejercitar los procedimientos para el uso adecuado y oportuno de la variedad de materiales educativos para el trabajo en telesecundaria.

## Normatividad actualizada

### Campaña de sensibilización

- Dar a conocer a los docentes, directivos, alumnos y padres de familia antes del ciclo escolar 2018-2019:
  - Los nuevos materiales educativos de la telesecundaria.
  - Las nuevas formas de operar la diversidad de los nuevos materiales educativos.
  - Las condiciones necesarias para la operación adecuada de la telesecundaria.
  
- Mediante:
  - Reuniones nacionales
  - Reuniones regionales
  - Reuniones en las zonas escolares
  - Consejos Técnicos Escolares
  - Conferencias
  - Mesas de análisis
  - Spots en radio y televisión
  - Folletos