



## **El Servicio Educativo de Telesecundaria. Reformulación del Modelo de Materiales Educativos**

**Lic. Aurora Almudena Saavedra Solá**  
Directora General de Materiales Educativos

19 de octubre de 2017

# Objetivos Reunión Nacional

- Exponer a las autoridades educativas estatales, vinculadas con Telesecundaria, las características de los materiales educativos que se están elaborando para este servicio educativo, como parte de la implementación del Modelo Educativo, 2017.
- Comentar las condiciones más adecuadas de operación de los materiales educativos para identificar aquellos componentes del servicio educativo de telesecundaria, que será necesario fortalecer en cada una de las entidades, y asegurar la aplicación de manera oportuna de la nueva versión de materiales.

# Momentos claves de la Telesecundaria

## Componentes básicos de Telesecundaria, 1968:

### Apoyo audiovisual

- *Telemaestro*. Maestro especialista en una asignatura responsable de la clase televisada

### Material impreso

- Un documento llamado “índice” con reseñas de los contenidos de las lecciones televisadas

### Características del docente

- Un *Coordinador* que organizaba en el aula las actividades señaladas por el *Telemaestro*

# Momentos claves de la Telesecundaria

## Componentes básicos de Telesecundaria, 1972:

### Apoyo audiovisual

- Un programa de televisión por sesión y área de conocimiento y 17 minutos
- Un presentador que conducía un programa de televisión a cuadro

### Material impreso

- Guías de Estudio por área de conocimiento

### Características del docente

- Un *Coordinador* de grupo que organizaba el trabajo en el aula

# Momentos claves de la Telesecundaria

## Componentes básicos de Telesecundaria, 1993:

### Apoyo audiovisual

- Programas de 15 minutos por cada sesión de aprendizaje que se transmitían por la Red Edusat

### Material impreso

- Guía de Aprendizaje por asignaturas con actividades para el alumno
- Libro de Conceptos Básicos por asignatura y grado
- Guía Didáctica por asignatura y grado

### Características del docente

- *Mediador* entre las propuesta pedagógicas incluidas en los materiales y las necesidades educativas de los alumnos

## Telesecundaria

- es un servicio de educación básica, público y de modalidad escolarizada
- atiende preferentemente a estudiantes de comunidades rurales y semiurbanas con altos índices de marginación y con baja población
- en algunos casos, es la única opción para estudiantes que requieren cursar ese nivel educativo.
- considera a un docente para la enseñanza de todas las asignaturas de un grado escolar en un solo grupo

## Telesecundaria

- los alumnos y el docente desarrollan la enseñanza y el aprendizaje con materiales didácticos impresos, audiovisuales y digitales
- En algunas entidades y algunas regiones del país, la escuela telesecundaria, por necesidades educativas específicas de esas regiones, se ha vuelto multigrado.
- En otras regiones, la escuela telesecundaria atiende a estudiantes indígenas, lo cual requiere de un modelo específico que considere la diversidad lingüística y cultural.

### **Peculiaridad del docente de Telesecundaria**

- Organiza, como maestro generalista, actividades para que los estudiantes alcancen los aprendizajes esperados de todas las asignaturas del grado.
- Pone en juego el uso de una diversidad de materiales educativos: los libros de texto gratuitos específicos del servicio, la transmisión de programas televisivos, y a últimas fechas materiales educativos audiovisual dispuestos en una página electrónica especialmente diseñada para ello.
- Realiza una intervención docente según las necesidades de los distintos contextos de las escuelas telesecundarias.



# Total de alumnos Hablantes de lengua indígena (HLI)

- Más de la mitad (52%) del total de alumnos HLI en nivel medio básico son atendidos en las telesecundarias.
- Estos alumnos proceden de planteles de preescolar y primaria indígenas.

## Materiales educativos para telesecundaria

- Libros de texto para los alumnos por cada asignatura.
- Libros para los alumnos con lecturas de apoyo para cada asignatura
- Bibliotecas escolares y de aula.
- Materiales audiovisuales e informáticos, para alumnos y maestros.
- Un portal que organiza los diversos materiales educativos y facilita su acceso.
- Libros para el maestro por cada asignatura.

## Acceso a los materiales informáticos

Diagnóstico	Del total de alumnos entrevistados
El maestro proyecta en el salón de clases los materiales	57%
Utiliza las computadoras del aula de medios	38%
Visualizan los materiales en la pantalla	27%
Utilizan computadoras fuera de la escuela para trabajar con los materiales	27%
Usan los DVD de la Mediateca para trabajar los materiales	21%

El 87% de los alumnos comentó que usan los materiales informáticos sugeridos en los Libros para el Alumno

## Acceso a los materiales audiovisuales e informáticos

Diagnóstico	Del total de maestros entrevistados
Consulta y descarga otros materiales en páginas de internet	80%
Con los DVD de la mediateca didáctica	55%
Utilizo los materiales disponibles en las computadoras de las escuelas	40%
A través de la programación Edusat	33%
A través de la página de telesecundaria	32%
Otros	4%

# Materiales educativos de telesecundaria

**Los nuevos materiales educativos de telesecundaria forman parte de la implementación del Modelo Educativo.**

En su reformulación se considera:

- El currículo de la educación básica que busca:
  - la focalización de los aprendizajes clave, que implica fortalecer en la educación obligatoria los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que permitan aprender a aprender, es decir, continuar aprendiendo a lo largo de la vida,
  - la interdisciplinariedad y la transversalidad,
  - la articulación entre los campos del conocimiento y áreas del desarrollo personal y social.
- El uso de materiales audiovisuales e informáticos concebidos como un todo con los materiales impresos.